



**Coronavirus (COVID-19)-Präventive vorübergehende Einstellung des Schulbetriebs  
gem. Verordnung des BMBWF und BILDUNGSDIREKTION Kärnten**

## Aufgabenliste 3a-Klasse

Nachfolgende Aufgaben sind **vom Schüler/ von der Schülerin selbständig** in Heimarbeit abzuarbeiten. Diese Stoffbereiche und Aufgabenstellungen werden nach Wiederaufnahme des Schulbetriebes *gemeinsam mit dem Lehrer/ der Lehrerin verbessert* und besprochen. Aufgaben, die dem Schüler/ der Schülerin schwieriger erscheinen, sind zuletzt zu bearbeiten. **Markiere diese Aufgaben!** Eine Mithilfe der Eltern beim Bearbeiten der Aufgabenstellungen ist daher nicht erforderlich!

Fachgegenstand	LehrerIn (Kurzzeichen)	Aufgabenstellung für die 28., 29. Schulwoche (Stand: 12.3.)
<b>MATHEMATIK</b>	HI	<p><b>AHS Cyber</b> (alt zum Üben 11 – 14, neu: 15 – 20) Strecken teilen, im Verhältnis teilen, Vergrößern und Verkleinern, zentrische Streckung, üben wie in der Schulübung + ÜT S. 90/423c, 425cd, 426b Strahlensätze ÜT S. 91/427cd, 428, S. 92/430b 3. Strahlensatz: ET S. 127 „Wissen“ ins Schulübungsheft übertragen + 564 probieren (falls noch nicht gemacht), Checkpoint S. 104 Proportionalität (WH aus dem Vorjahr): Warm-up S. 106 direkte P.: ET S. 107 Wissen ins SCHÜ-Heft + restliche Seite im Buch, S. 108 Wissen durchlesen und 492 mit Hilfe einer der drei Lösungswegen, S. 109 Indirekte P.: ET S. 110 Wissen ins SCHÜ-Heft + restliche Seite, S. 111/501 mit Tabelle lösen S. 113/506, S. 114 Wissen ins SCHÜ-Heft und 509, S. 115 Wissen ins SCHÜ-Heft und 512 Quadratwurzel S. 131 Wissen ins SCHÜ-Heft und Seite im Buch ausfüllen <b>Übe auch den Stoff für die Schularbeit</b></p>
	WI, SS	<p><b>NMS Standard: Löse alle Aufgaben im Hausübungsheft 1</b> alle offenen Cyber Strecken teilen, im Verhältnis teilen, Vergrößern und Verkleinern AB = 10 cm teile 2:3, vergrößere 2:3, verkleinere 3:2 CD = 8,1 cm teile 5:4, vergrößere 4:5, verkleinere 5:4 EF = 6,5 cm teile 4:7, vergrößere 4:7, verkleinere 7:4 Arbeitsblatt Verhältnisse Checkpoint S 80 Checkpoint S 94 Direkte und Indirekte Proportionalität Warmup S 106 Aufgaben im ÜT S 78 und 81 <b>Übe auch den Stoff für die Schularbeit</b></p>



<p><b>DEUTSCH</b></p>	<p>VH FM WEC</p>	<p>Lesen: Antolin 2 Quiz, Klassenlesestoff fertiglesen, Spot lesen Frühlings- oder Ostergedicht in Schönschrift auf ein Blatt mit Gestaltung Vorbereiten: Buchvorstellung mit Plakat Wiederholung Grammatik: Alle 10 Wortarten, Satzglieder plus Fragewörter (Verschiebeprobe) laut Buch Teil 1 und Teil 2 (Bonusrunde) Mache alle Verbesserungen im SÜ-Heft, HÜ-Heft und in der Mappe. Werbung: Erstelle zu 2 bis 3 Produkten eine vollständige Werbeanzeige laut Plan S. 139 Wiederholung Werbeslogans S. 27 Nominalisierung S. 233 bis S. 237 ausfüllen Lesetraining S. 239 bis 241 machen</p> <p><b>Anmerkungen – Standard:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abarbeitung der oben genannten Aufgabenstellungen</li> <li>• Vorbereitung der Buchvorstellung entfällt</li> <li>• Antolin-Quiz zu „Made in Vietnam“ von Carolin Philipps</li> <li>• Zusätzlich erledigte Antolin-Quizzes verbessern die Deutschnote im Teilbereich Lesen</li> </ul>
<p><b>ENGLISCH</b></p>		<p><b>Hobisch: Fortsetzung Unit 9 “Young people Today” Unit 10: Stand up for your rights,</b> Lese alle Geschichten und fülle alle Übungen aus. Auch im WB. Besuche auch die Cyberhomework. Hier findest du auch listenings. Wiederhole alle letzten 3 Units Hast du alle Portfolios?</p>
<p>Geografie und Wirtschaftskunde</p>		<p>Bearbeite alle „Aufgaben für schlaue Köpfe“ im Kapitel „Menschen wirtschaften“ (S. 83-106) im Buch!</p>
<p>Geschichte und Sozialkunde</p>		<p><b>1. <u>Der Wiener Kongress Buch Seite 87/88</u></b> Lies dir die Seiten zum Thema Wiener Kongress durch und beantworte anschließend folgende Fragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was war das Ziel des Wiener Kongresses?</li> <li>• Erkläre den Begriff diplomatisch.</li> <li>• Wer waren die bedeutendsten Teilnehmer des Wiener Kongresses?</li> </ul> <p>Beschlüsse des Wiener Kongress.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Was bedeutet Restauration?</li> <li>b) Was sollte den Frieden sichern?</li> <li>c) Wer gründete die Heilige Allianz? Was war das Ziel?</li> </ol>



		<p>d) Was geschah mit den 39 deutschen Staaten?</p> <p>Sieh dir das Video „Der Wiener Kongress – musstewissen Geschichte“ auf YouTube an und notiere dir 10 wichtige Aussagen. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3BlqCoutRrl">https://www.youtube.com/watch?v=3BlqCoutRrl</a></p> <p><b>2. <u>Vormärz und Biedermeier Buch Seite 89/90</u></b></p> <p>Lies dir die Seiten im Buch durch und beantworte diese Fragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Zeit wird als Vormärz bezeichnet?</li> <li>• Welche Meinung vertrat Staatskanzler Metternich?</li> <li>• Metternichs Meinung machte ihn zu Symbol der Unterdrückung. Was forderten die Menschen?</li> <li>• Was unterlagen alle Bücher und Zeitungen?</li> <li>• Informiere dich über Länder, in denen es auch heute noch Zensur gibt.</li> <li>• Beschreibe die Geheimpolizei Metternichs mit 2 Sätzen.</li> </ul> <p><u>Biedermeier:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Beschreibe das Leben der Bürger in der Zeit des Biedermeier.</li> <li>2) Beschreibe die Mode der Bürger im Biedermeier.</li> <li>3) Nenne 3 wichtige Musiker zur Zeit des Biedermeier.</li> <li>4) Nenne 3 wichtige Vertreter der Literatur.</li> <li>5) Wer waren die zwei bekanntesten Maler zu dieser Zeit?</li> </ol> <p><b>3. <u>Bearbeite folgende Aufgaben im Buch: Buch Seite 91/3 Seite 92/4+5</u></b></p>
Bildnerische Erziehung		.....
Musikerziehung		Wähle ein Musikinstrument aus und bereite eine Powerpoint-präsentation vor!
Physik	*AC	Siehe extra Arbeitsauftrag ( <i>Download</i> )
Werken( techn/text)		
IT/ Informatik		Fakenews. Überprüfe jede Nachricht, die du per Whatsapp etc geschickt bekommst auf ihre Richtigkeit. Soziale NW – wie gehen sie mit der aktuellen Situation um? <a href="http://www.mimikama.at">www.mimikama.at</a> ; hoax liste Tu Berlin; saferinternet.at



Bewegung und Sport		Vergiss nicht dich täglich mindestens eine halbe Stunde zu bewegen – laufen, wandern..... Bewegung hält Körper und Geist fit!
Religion		Mit den Schülern mündlich besprochen
<b>Sonstiges zur Aufgabenstellung::</b>		

Friesach, am 16. März 2020

Der Schulleiter:

(Harald Klogger, Dir.)

**Beilagen/Detail**

Arbeitsblätter in den Heften (eingeklebt)  
Digitale Unterrichtsplattformen, Cyberhomeworks  
Lehr- und Lernmaterialien, Schulbücher etc.