



**Coronavirus (COVID-19)-Präventive vorübergehende Einstellung des Schulbetriebs
gem. Verordnung des BMBWF und BILDUNGSDIREKTION Kärnten**

Aufgabenliste 3b-Klasse

Nachfolgende Aufgaben sind **vom Schüler/ von der Schülerin selbständig** in Heimarbeit abzuarbeiten. Diese Stoffbereiche und Aufgabenstellungen werden nach Wiederaufnahme des Schulbetriebes *gemeinsam mit dem Lehrer/ der Lehrerin verbessert* und besprochen. Aufgaben, die dem Schüler/ der Schülerin schwieriger erscheinen, sind zuletzt zu bearbeiten. **Markiere diese Aufgaben!** Eine Mithilfe der Eltern beim Bearbeiten der Aufgabenstellungen ist daher nicht erforderlich!

Fachgegenstand	LehrerIn (Kurzzeichen)	Aufgabenstellung für die 28., 29. Schulwoche (Stand: 12.3.)
MATHEMATIK	HI	<p>AHS Cyber (alt zum Üben 11 – 14, neu: 15 – 20) Strecken teilen, im Verhältnis teilen, Vergrößern und Verkleinern, zentrische Streckung, üben wie in der Schulübung + ÜT S. 90/423c, 425cd, 426b Strahlensätze ÜT S. 91/427cd, 428, S. 92/430b 3. Strahlensatz: ET S. 127 „Wissen“ ins Schulübungsheft übertragen + 564 probieren (falls noch nicht gemacht), Checkpoint S. 104 Proportionalität (WH aus dem Vorjahr): Warm-up S. 106 direkte P.: ET S. 107 Wissen ins SCHÜ-Heft + restliche Seite im Buch, S. 108 Wissen durchlesen und 492 mit Hilfe einer der drei Lösungswegen, S. 109 Indirekte P.: ET S. 110 Wissen ins SCHÜ-Heft + restliche Seite, S. 111/501 mit Tabelle lösen S. 113/506, S. 114 Wissen ins SCHÜ-Heft und 509, S. 115 Wissen ins SCHÜ-Heft und 512 Quadratwurzel S. 131 Wissen ins SCHÜ-Heft und Seite im Buch ausfüllen Übe auch den Stoff für die Schularbeit</p>
	WI, SS	<p>NMS Standard: Löse alle Aufgaben im Hausübungsheft 1 alle offenen Cyber Strecken teilen, im Verhältnis teilen, Vergrößern und Verkleinern AB = 10 cm teile 2:3, vergrößere 2:3, verkleinere 3:2 CD = 8,1 cm teile 5:4, vergrößere 4:5, verkleinere 5:4 EF = 6,5 cm teile 4:7, vergrößere 4:7, verkleinere 7:4 Arbeitsblatt Verhältnisse Checkpoint S 80 Checkpoint S 94 Direkte und Indirekte Proportionalität Warmup S 106 Aufgaben im ÜT S 78 und 81 Übe auch den Stoff für die Schularbeit</p>



<p>DEUTSCH</p>	<p>VH FM WeC</p>	<p>Lesen: Antolin 2 Quiz, Klassenlesestoff fertiglesen, Spot lesen Frühlings- oder Ostergedicht in Schönschrift auf ein Blatt mit Gestaltung Vorbereiten: Buchvorstellung mit Plakat Wiederholung Grammatik: Alle 10 Wortarten, Satzglieder plus Fragewörter (Verschiebeprobe) laut Buch Teil 1 und Teil 2 (Bonusrunde) Mache alle Verbesserungen im SÜ-Heft, HÜ-Heft und in der Mappe. Werbung: Erstelle zu 2 bis 3 Produkten eine vollständige Werbeanzeige laut Plan S. 139 Wiederholung Werbeslogans S. 27 Nominalisierung S. 233 bis S. 237 ausfüllen Lesetraining S. 239 bis 241 machen</p>
<p>ENGLISCH</p>		<p>Hobisch: Fortsetzung Unit 9 “Young people Today” Unit 10: Stand up for your rights, Lese alle Geschichten und fülle alle Übungen aus. Auch im WB. Besuche auch die Cyberhomework. Hier findest du auch listenings. Wiederhole alle letzten 3 Units Hast du alle Portfolios?</p>
<p>Geografie und Wirtschaft und BO und BE</p>		<p>Erarbeite wie besprochen ein Projekt zum Thema Corona virus. Sammle Fakten, Daten, Zahlen. Gestalte ein Plakat, eine Mappe, oder einen Videofilm Beleuchte auch die Situation für einzelne Berufe. Was bedeutet es zB. Für den Tourismus, wenn nun Gäste ausbleiben. Welche Berufe sind besonders betroffen und auf welche Art und Weise? Besuche die Seite Whatchado und sehe dir Interviews von 20 Personen an. Welcher Beruf wäre auch für dich passend?</p>
<p>Geschichte und Sozialkunde</p>		<p>4. <u>Der Wiener Kongress Buch Seite 87/88</u> Lies dir die Seiten zum Thema Wiener Kongress durch und beantworte anschließend folgende Fragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was war das Ziel des Wiener Kongresses? • Erkläre den Begriff diplomatisch.



		<ul style="list-style-type: none"> • Wer waren die bedeutendsten Teilnehmer des Wiener Kongresses? a. Beschlüsse des Wiener Kongress. b. Was bedeutet Restauration? c. Was sollte den Frieden sichern? d. Wer gründete die Heilige Allianz? Was war das Ziel? e. Was geschah mit den 39 deutschen Staaten? <p>Sieh dir das Video „Der Wiener Kongress – musstewissen Geschichte“ auf YouTube an und notiere dir 10 wichtige Aussagen. https://www.youtube.com/watch?v=3BlqCoutRrl</p> <p>5. <u>Vormärz und Biedermeier Buch Seite 89/90</u></p> <p>Lies dir die Seiten im Buch durch und beantworte diese Fragen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Zeit wird als Vormärz bezeichnet? • Welche Meinung vertrat Staatskanzler Metternich? • Metternichs Meinung machte ihn zu Symbol der Unterdrückung. Was forderten die Menschen? • Was unterlagen alle Bücher und Zeitungen? • Informiere dich über Länder, in denen es auch heute noch Zensur gibt. • Beschreibe die Geheimpolizei Metternichs mit 2 Sätzen. <p><u>Biedermeier:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Beschreibe das Leben der Bürger in der Zeit des Biedermeier. b. Beschreibe die Mode der Bürger im Biedermeier. c. Nenne 3 wichtige Musiker zur Zeit des Biedermeier. d. Nenne 3 wichtige Vertreter der Literatur. e. Wer waren die zwei bekanntesten Maler zu dieser Zeit? <p>6. <u>Bearbeite folgende Aufgaben im Buch: Buch Seite 91/3 Seite 92/4+5</u></p>
Bildnerische Erziehung		-----
Musikerziehung		Wähle ein Musikinstrument aus und bereite eine Powerpoint-präsentation vor!
Physik	*RG	



		Siehe extra Arbeitsauftrag (<i>Download</i>)
Werken(techn/text)		-----
IT/ Informatik		Fakenews. Überprüfe jede Nachricht, die du per Whatsapp etc geschickt bekommst auf ihre Richtigkeit. Soziale NW – wie gehen sie mit der aktuellen Situation um? www.mimikama.at ; hoax liste Tu Berlin; saferinternet.at
Bewegung und Sport		Vergiss nicht dich täglich mindestens eine halbe Stunde zu bewegen – laufen, wandern..... Bewegung hält Körper und Geist fit!
Religion		Mit den Schülern mündlich besprochen
Sonstiges zur Aufgabenstellung::		

Friesach, am 16. März 2020

Der Schulleiter:

(Harald Klogger, Dir.)

Beilagen/Detail

Arbeitsblätter in den Heften (eingeklebt)
Digitale Unterrichtsplattformen, Cyberhomeworks
Lehr- und Lernmaterialien, Schulbücher etc.