

**Coronavirus (COVID-19) - Präventive vorübergehende Einstellung des Schulbetriebs
gem. Verordnung des BMBWF und BILDUNGSDIREKTION Kärnten**

Aufgabenliste3_34.Schulwoche **3a-Klasse** **(27.04.-01.05.2020)**

Nachfolgende Aufgaben sind **vom Schüler/ von der Schülerin selbständig** -wie in den letzten Wochen praktiziert- in Heimarbeit abzarbeiten. Diese Stoffbereiche und Aufgabenstellungen werden dem/der jeweiligen *Lehrer/ Lehrerin übermittle*t (Email, MS Teams etc) und besprochen. Aufgaben, die dem Schüler/ der Schülerin schwieriger erscheinen, sind zuletzt zu bearbeiten. **Markiere diese Aufgaben!** Eine Mithilfe der Eltern beim Bearbeiten der Aufgabenstellungen ist daher nicht vorausgesetzt bzw. erforderlich!
Sollten technische Probleme (PC, Internet, fehlende Hardware etc.) auftreten, melden Sie sich bitte in der Schulleitung.

Fachgegenstand	LehrerIn (Kurzzzeichen)	Aufgabenstellung für diese Schulwoche
MATHEMATIK	HI SS WI	Die Arbeitsaufträge und die dazugehörigen Arbeitsblätter sind auf MS Teams zu finden. Bei Fragen wende dich bitte an: AHS-Standard: Hausharter Irmgard (hau@borg-althofen.at) NMS-Standard: Wimmmler Isabella (isabella.wimmmler@fotomosaik.at)
DEUTSCH		Bitte das Informationsblatt "Richtlinien und Information für Eltern & SchülerInnen" (Homepage) für die Bearbeitung und Abgabe der Aufgaben beachten! (Siehe Homepage - Für Eltern - Lernunterlagen) <ul style="list-style-type: none"> • Verfasse einen Brief an eine beliebige Person und erzähle von der aktuellen Situation mit dem Coronavirus: Wie geht ihr und eure Familie mit dem Thema "Corona" um? Was hat sich für dich und deine Eltern verändert (beruflich/privat)? Welche Gedanken und Gefühle gehen dir durch den Kopf? Gibt es sogar etwas Gutes daran? Vorgaben: Mindestens 250 Wörter, in MS Word schreiben, Schreibplan auf Homepage (Für Eltern – Lernunterlagen) SCAN (freissegger.martina@gmx.at) (Gr. 3b Standard.); helga.vosatka@gmx.net (Gr. 3ab Standard AHS); für Hrn. Wernig in MS Teams bei Aufgabe hochladen (Gr. 3a Standard) • Lies S. 57 bis 59 und bearbeite folgende Aufgaben: S. 189, Ü1, Ü2; S. 190, Ü3, Ü4 a + b; S. 191, Ü5, Ü6 SELBSTKONTROLLE

		Abgabe aller erledigten Aufgaben bis Freitag, 01.05.2020, 20 Uhr, nicht zeitgerecht abgegebene Aufgaben werden nicht als positive Mitarbeit gewertet.
ENGLISCH	GA	AHS Alle Arbeitsaufträge findest du auf TEAMS STANDARD Gruppe Göschl : Sendet mir eine Zusammenfassung eurer Bücher auf Teams ! (In das beigefügte Word Dokument Meine Abgabe) Standard: Lies die Grammatikblätter durch und füll die Arbeitsblätter aus.
Geografie und Wirtschaftskunde		<ul style="list-style-type: none"> Lies das Kapitel „Zentren und Peripherien“ (S. 111-112)! Bearbeite die „Aufgaben für schlaue Köpfe“ auf den S. 113 und 114 im GW-Buch (Ü 2 entfällt)! Schreibe die Zusammenfassung von S. 112 in dein GW-Heft (Überschrift: Zentren und Peripherien)!
Geschichte und Sozialkunde		<p>Napoleon <u>Lies dir die Seiten durch und erarbeitete folgende Aufgaben:</u></p> <p><u>Lies dir diese beiden Abschnitte durch und fasse sie in eigenen Worten zusammen.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Napoleon will Europa beherrschen. Napoleon kämpft gegen England. <p><u>Lies dir den Abschnitt Napoleon kämpft gegen Österreich und Russland S. 83 unten und 84 durch und beantworte folgende Fragen.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Welche Länder schlossen sich zum Rheinbund zusammen? Gegen welche Länder kämpfte der Rheinbund? Was beschloss Kaiser Franz II. für die habsburgischen Länder einzuführen? Wann und wo besiegte Napoleon Österreich und Russland? Was wurde nach dem Sieg Napoleon 1806 aufgelöst? Beschreibe den Krieg 1809 kurz mit einem Satz. Was machten die Russen, damit Napoleon nicht überwintern konnte? <p>Das Ende des Kaiserreiches: - Übertrage diesen Abschnitt aus deinem Buch in dein Heft S. 84 letzter Absatz</p>
Bildnerische Erziehung		Seid kreativ beim Basteln der Blumen ! Motto: Eine Schule erblüht !!
Musikerziehung		1. Öffne den Link und übe mit! Rhythmuslernen Übung 1

		2. <i>Singe und tanze täglich</i> , denn <i>Musik ist Balsam für die Seele</i> und fördert die geistige und soziale Entwicklung, sie mobilisiert das Gehirn und produziert Glückshormone...
Physik	*AC	Physik – Die Bedeutung der Wärmeenergie Bearbeite in deinem Buch die Seiten 135 und 136. Fotografiere beide bearbeiteten Seiten und schicke sie mir per Mail oder stelle sie in die Physik-Gruppe von Teams.
Biologie		
Werken(techn/text)		
IT/ Informatik	HB	Alle Arbeitsaufträge findest du auf TEAMS
Bewegung und Sport		Vergiss nicht dich täglich mindestens eine halbe Stunde zu bewegen – laufen, wandern..... Bewegung hält Körper und Geist fit!
Religion	KB	
Ernährung und Haushalt	FM	a) Theorie: Fit beim Sport durch richtige Ernährung S.38. -39 lesen b) Arbeitsblatt S. 18 ausdrucken und ausfüllen A-Blatt in der KOCHMAPPE ablegen! c) Rezept 2 – lt. Arbeitsauftrag ausfüllen d) Die Pasta nachkochen und mir ein Foto davon senden freissegger.martina@gmx.at Alle Arbeitsblätter dazu findest du in TEAMS!
Sonstiges zur Aufgabenstellung::		

Friesach, am 24. April 2020

Der Schulleiter:



(Harald Klogger, Dir.)

Beilagen/Detail

Arbeitsblätter Downloads auf der Schulhomepage
Digitale Unterrichtsplattformen, Cyberhomeworks
Lehr- und Lernmaterialien, Schulbücher etc.